

平成30年1月22日

保護者各位

江別市立豊幌小学校
校長 風間 敏明

学校アンケートの結果について（お知らせ）

保護者アンケートの結果についてお知らせいたします。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。「児童、保護者、地域アンケートをまとめましたので、お知らせいたします。今回の結果をもとに豊幌小学校の子ども達や、保護者、地域の皆様の思いをよりよい学校づくりに生かしてまいります。

1 アンケートの結果(単位%)

(1)現在の豊幌小学校の取り組みなど (A:良い B:概ね良い C:やや不十分 D:不十分)

豊かな心										
観点		アンケート項目	A	B	C	D	未	A+B		
礼儀	1	児童	「おはようございます」「ありがとうございます」などのあいさつや「返事」、正しい言葉遣いができる。		52	39	9	0	0	91
		保護者	お子さんは、「おはようございます」「ありがとうございます」などのあいさつや「返事」ができ、正しい言葉遣いなどを身につけている。		33	59	9	0	0	92
		地域	豊幌小学校の子ども達は「おはようございます」「ありがとうございます」などのあいさつがきちんとと言えますか。		67	33	0	0	0	100
好ましい人間関係	2	児童	学校に行くのが楽しい。		55	36	6	3	0	91
		保護者	お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。		46	47	7	0	0	93
	3	児童	先生は、話を聞いてくれる。		73	27	0	0	0	100
		保護者	先生方は、子どものことで相談すると、適切に対応してくれる。		67	28	4	0	0	95
望ましい生活習慣	4	児童	家のルールを守っている。(テレビの時間)		50	27	15	6	2	77
		保護者	家庭では、ルールを決め、子どもにきちんと守らせている。(テレビの時間)		26	39	28	7	0	65
		児童	家のルールを守っている。(ゲームの時間)		50	24	19	6	2	74
		保護者	家庭では、ルールを決め、子どもにきちんと守らせている。(ゲームの時間)		7	33	26	5	0	40
	5	児童	家のルールを守っている。(インターネットやスマホの使い方)		61	9	12	3	15	70
		保護者	家庭では、ルールを決め、子どもにきちんと守らせている。(インターネットやスマホの使い方)		37	26	20	6	12	63
	6	児童	学校のきまりやみんなのルール(廊下の歩き方・自転車の乗り方・危険な遊びをしないなど)を守っている。		61	34	3	2	0	95
		地域	近所で会う豊幌小の子ども達は、社会的ルール(交通ルール)を守っていますか。		17	83	0	0	0	100
7	児童	「早寝・早起き・朝ごはん」がしっかりできている。		34	42	17	4	3	76	
	保護者	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」など規則正しい生活を送っている。		37	44	15	4	0	81	

学力										
観点		アンケート項目	A	B	C	D	未	A+B		
授業	6	児童	授業はわかりやすい。		70	25	5	1	0	95
		児童	算数では学級にもう一人の先生が入ったり、グループに分かれて、別々の教室で勉強したりする方法はわかりやすい。		61	30	6	4	0	91
		保護者	学校では分かりやすい授業となるよう工夫している。		53	45	2	0	0	98
家庭学習	7	児童	家では、宿題や家庭学習の時間を決めてしている。		45	9	17	9	1	54
		保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。		45	40	13	1	0	85
	8	児童	本をよく読んでいます。		35	25	21	19	0	60
		保護者	家庭でお子さんが読書に親しむ働きかけをしている。		30	30	31	9	1	60

健やかな体										
観点		アンケート項目	A	B	C	D	未	A+B		
動体の育 充活	6	児童	体力作りを一生懸命に頑張っている。		68	26	4	2	1	94
		保護者	お子さんは、積極的に体を動かしている。(運動をしている)		45	30	20	5	0	75

学力										
観点		アンケート項目	A	B	C	D	未	A+B		
保護者との 連携協 力	10	児童	学校からのお便りを家の人に渡し、家の人と一緒に読んだり話をしたりしている。		38	31	21	10	0	69
		保護者	各種お便りや、ホームページの内容から子どもの様子がよくわかる。		42	45	12	1	0	87
	11	保護者	授業参観や学校行事、PTA 行事などに積極的に参加している。		31	58	10	2	0	89
		地域	学校は地域住民が学校を理解したり、協力しやすい環境を作っていると感じますか。		83	17	0	0	0	100
	12	児童	地域や町内会の行事によく参加している。		30	18	27	26	0	48
		保護者	地域や町内会の行事によく参加している。		6	37	36	22	0	43
	地域	子ども達は地域や、町内会の行事によく参加していますか。		67	17	17	0	0	84	

<礼儀について>

高い評価を得ました。今後も挨拶運動や基本的な生活習慣の確立にむけて取り組んでまいります。

<好ましい人間関係について>

高い評価を受けました。今後も子どもたちを中心とした楽しい教育活動を推進してまいります。

<望ましい生活習慣について>

・「家庭のルール (ゲームの時間)」に関しては、子ども達と保護者の感じ方が大きく異なる結果となりました。テレビやネット・スマホに関しては、概ね同じような数値になりました。ネット・スマホに関しては使用させていないので“未記入”という方もいました。今後ルール作りが必要です。よろしくお願いたします。

・それぞれの家庭のルールや取り組みもあるとは思いますが、規則正しい生活は子ども達がよりよく成長していくために必要なことと考えます。今後ともよろしくお願いたします。”

<授業について>

非常に高い評価を得ました。今後とも子ども達に、よりわかりやすい授業を行い、確かな学力の定着を図るための実践を進めてまいります。

<家庭学習について>

・家庭学習については、子ども達と保護者の感じ方が大きく異なる結果となりました。子ども達の質問の中に“時間を決めて”という文言が入っていたためではないかと考えられます。生活リズムチェックシート等では、90%以上の子ども達が家庭学習をしていると答えていること、また、保護者の皆様からも高い評価を得ていることからこのことが原因ではないかと考えます。今後も家庭学習の啓発・指導の充実、内容の精選等児童の確かな学力の定着を図るための実践を進めてまいります。

・読書は様々な知識を得ること、豊かな心を育てることに大変役立つものです。学校でも読書活動にむけて取り組みを進めてまいります。ご家庭のご協力よろしくお願いたします。

<体育活動の充実について>

保護者の皆様からは、本校の児童はあまりからだを動かしていないのではないかという評価を受けました。

今年度も新体力テストを全校児童が行いました。本校児童の大まかな傾向としては、全校的な傾向としては、筋力があり、俊敏性も高いが、瞬発力や柔軟性に欠けるという結果でした。この結果を踏まえ、児童の体力向上に工夫を加えていきます。日常の体力作りに関しては、グラウンドでの100周チャレンジ(持久力)、多目的スペースを活用しての運動(握力・敏捷性)、全校おにごっこ等で楽しんで運動に取り組む活動をしてきました。今後も、係を中心に取組内容の充実、日常的に体力づくりに励める環境整備を進めてまいります。

<保護者との連携協力について>

- ・おおむね高い評価を得ました。今後も、子ども達の学校生活がよくわかるような便りやホームページ作成に心がけてまいります。(ホームページに関しては、プライバシー保護のため写真等個人が特定できないように配慮してまいります。)
- ・地域行事に関しては、豊幌祭りに多くの児童が参加しております。さらに他の地域行事にも参加するよう促してまいります。
- ・地域全体で子ども達を育てていくことを心がけて、教育活動を進めてまいります。
- ・PTA行事、授業参観等たくさんの保護者の皆様が参加してくださっています。今後もよろしくお願いいたします。

【本校の良いと思われること】

たくさん「本校の良いと思われること」を書いていただきました。

- ・高学年の子ども達と、低学年の子ども達が混じって活動しているところ
- ・先生がすばらしい。
- ・自分の子より大きい子を見て、「こんな風に育ってほしいな…」と思える位、みんな素敵な子が多いこと。
- ・勉強(授業中)補助の先生も見てくれるので助かります。
- ・子・親・教師・地域の距離が近い事。和気あいあいとした雰囲気、安心して子育てができます。
- ・野菜作りなどを取り入れてくれるのがよいです。
- ・少人数がゆえに目が行き届く
- ・外で体を動かしていること
- ・人数は少ないが、各学年、全校生徒が仲よく顔見知り。
- ・縦割り班など、上・下級生との関わりがある。
- ・学童(広場)が校内にあり安心。
- ・他学年の子が声をかけてくれたり、場合によっては遊んでくれるところです。
- ・子ども達が仲が良いのでいじめがないところだと思います
- ・子どもの人数が少ない分、目が届きやすい。
- ・親しみやすい。
- ・先生と子ども達が一つになって行事に取り組んでいるところです。
- ・先生と子ども達が一緒に一つのことに取り組む姿がすばらしいです。
- ・子どものことをよく理解してくれているところ。
- ・図書館があるなど保護者が校内に入りやすい。
- ・何かトラブルが発生した時の対応は早い(子ども一人一人をよく見てる)
- ・算数で少人数に分かれて勉強させていただいていること。
- ・人数が少ないので他学年とも仲良くすることが出来ている。とても良いと思います。
- ・学年等にかかわらず学校全体で一人一人を見てくれている。のびのび生活できる。

- ・楽しいイベントがたくさん。アットホームな所。先生がとても親身になってくれる。
- ・登校時のあいさつ運動（子どもから聞きました）～先生方いつもありがとうございます。
- ・校長先生はもちろん、いつも笑顔な先生が多数いること！
- ・運動会、学芸会などの行事のご指導、クラブ活動や総合の授業の準備などいつもありがとうございます。
- ・算数は少人数でしっかりしえていただけること。
- ・目が行き届いている。（先生が子どもに対して）仲が良い。
- ・先生は生徒に愛情を注いでくれていること。
- ・生徒と共に、協力して学校行事を行っていることです。

【今後、検討してもらいたいこと】

本校をよくするためにアイデアをいただきました。代表的な何点かを記載いたします。

- ・子ども達の生活に関する要望（例：給食当番に関すること 友だち関係等）
- ・運動会や学芸発表会等の行事に関する要望
- ・長期休業中の保護者講習会等の提案

たくさんのご意見ありがとうございました。保護者の皆様の声を参考に今後の教育活動を進めてまいりますのでよろしく願いいたします。

ご協力ありがとうございました。